



Landesinstitut
für Schulentwicklung

Digitale Lernprozessbegleitung

Lernen planen, gestalten und begleiten

20.10.2015

Digitale Unterstützung des Lehrens und Lernens an der Schule

Content

- Digitale Medien aus dem Internet
- Selbst erstellte digitale Medien
- Digitale Schulbücher

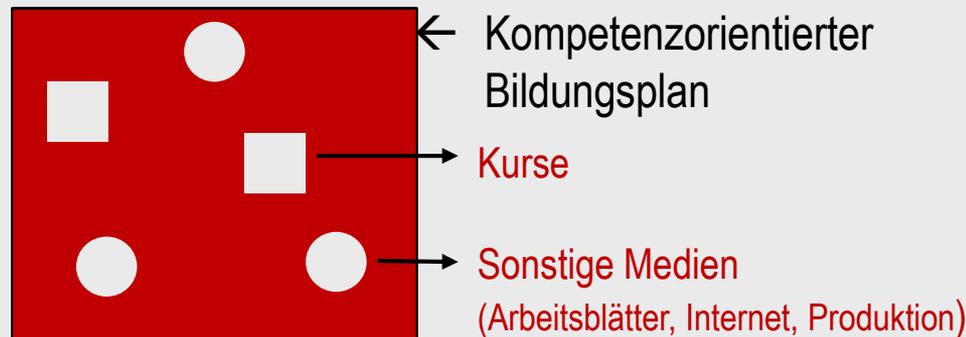
Funktionen und Instrumente

- Medienproduktion
- Kommunikation
- Kooperation

Lernplattformen

- Medienbündelung in E-Learning-Kursen
- Funktionalitäten zur Kooperation und Kommunikation
- Lerngruppenverwaltung mit Rollenkonzept (admin, L, S)

In der Regel in sich geschlossene inhaltsbezogene Kurse, z.B. Tabellenkalkulation



Zusätzlicher Anspruch:

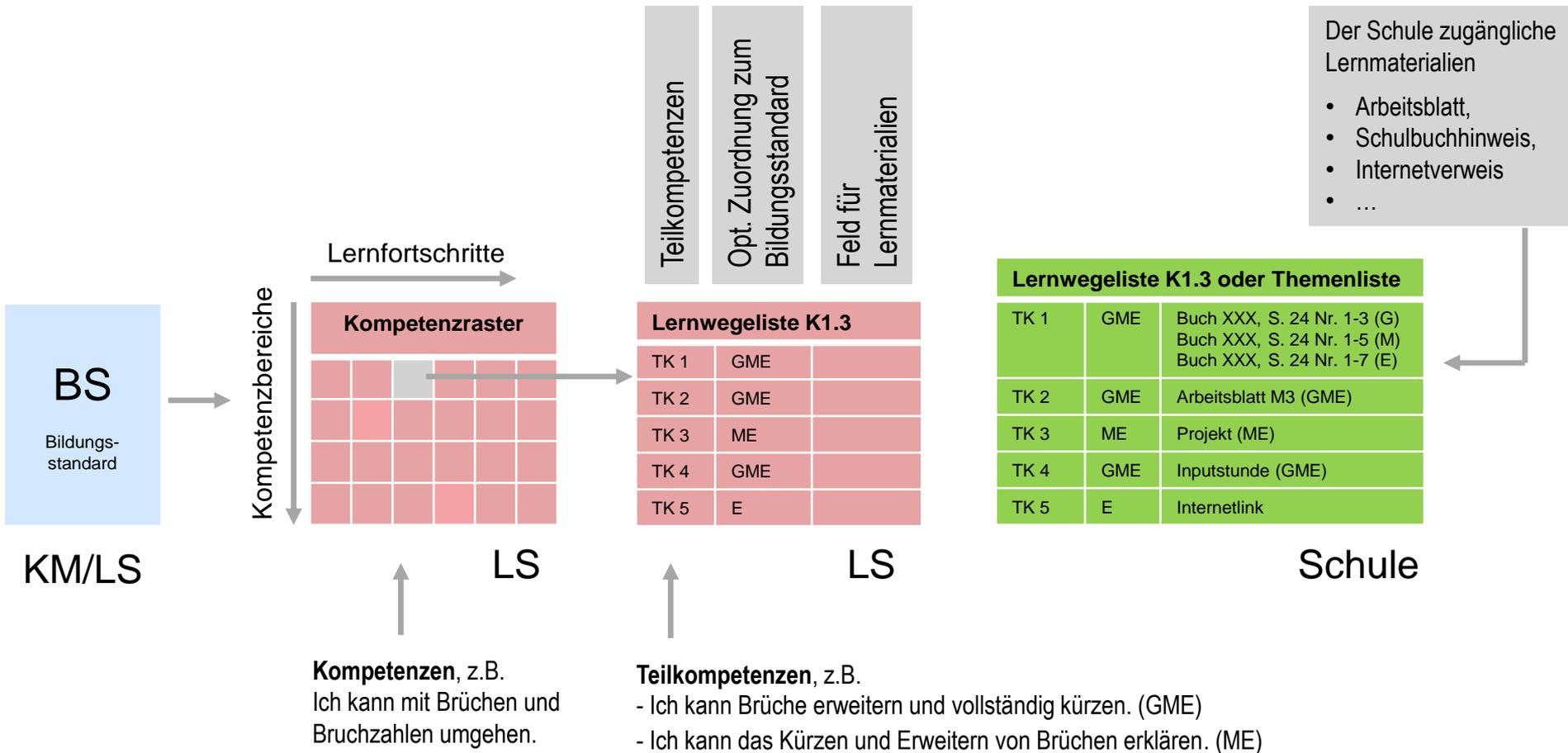
Verwaltung des gesamten Lernprozesses zur Erfüllung des kompetenzorientierten Bildungsplans

Anforderungen an eine Lernplattform

- Jede Lehrkraft kann an der Schule dazu beisteuern, eine Sammlung aufzubauen, die Optionen aufführt, über welche Lernmaterialien welche Kompetenz aufgebaut werden kann.
 - Arbeitsblätter
 - Internetverweise
 - Schulbuchverweise
 - Kurse
- Lehrkräfte können Schülerinnen und Schülern Lernmaterialien zuweisen, Schülerinnen und Schüler können Lernmaterialien auswählen.
- Schülerinnen und Schüler können ihren persönlichen digitalen Wochenplan erstellen.
- Schülerinnen und Schüler können Lösungen einreichen und Rückmeldung geben, Lehrkräfte können Rückmeldungen und Bewertungen abgeben.

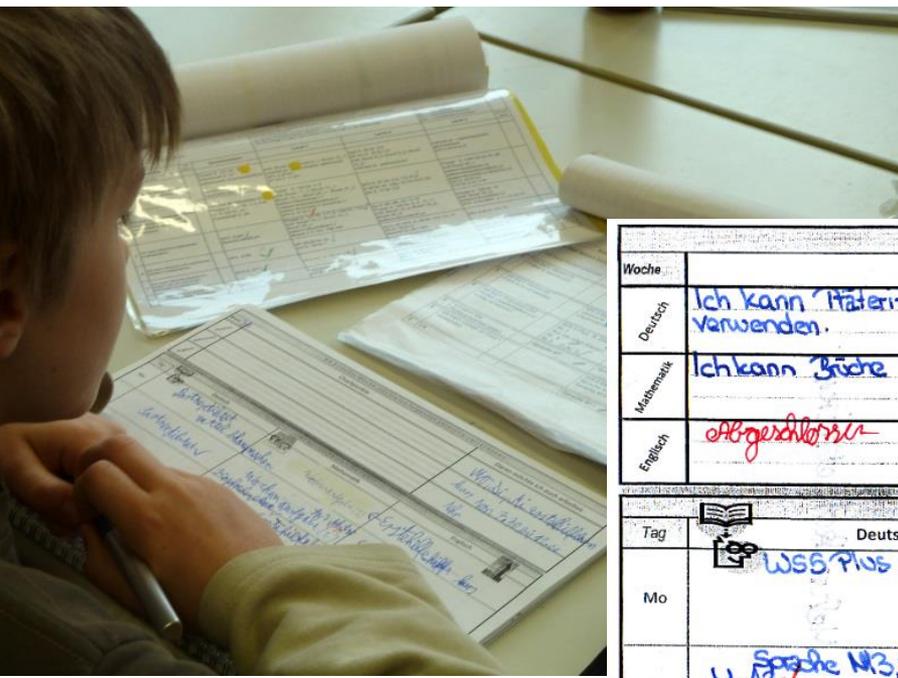
Voraussetzung: Digital verwaltbare Kompetenzstruktur

Das Konzept der Kompetenzraster: Struktur und Ergänzung an der Schule



Das Konzept der Kompetenzraster: Schüler/-innen gestalten ihr Lernen selbst

Die Verwaltung auf Papier ist möglich, aber aufwändig.



Am Ende der Woche möchte ich folgendes gelernt/erreicht haben:

Woche	Checkpunkte	Daran möchte ich auch arbeiten
Deutsch	Ich kann Pläterium und Perfekt unterscheiden und richtig verwenden.	check 4 Niveau 1 und Grundwissen
Mathematik	Ich kann Brüche miteinander multiplizieren.	check 3 Niveau 1
Englisch	abgeschlossen	

Das will ich heute arbeiten:

Tag	Deutsch	Mathematik	Englisch
Mo	WSS Plus S. 226 Nr. 1, 4, 5	Wochenaufgabe V07 C57	Test ✓
Di	M-43 ✓ M-46 ✓ Sprache Nr. 3, WSS Plus S. 226 Nr. 1, 4, 5	Sikore Evi ✓	
Mi	WSG Basis S. 186 ✓ M: 41 ✓ und Frau Richter ✓ Sp. H7 ✓		Sikore ✓
Do		Pluspunkte S. 127 Nr. 1-7 ✓ S. 128 Nr. 1-5 ✓	
Fr	Test! Lesepate ✓	Sikore ✓	Bücherliste ✓

Praxis Gemeinschaftsschule: Das Lerntagebuch an der Schillerschule in Heubach

Individualisiertes Lernen planen,
dokumentieren und reflektieren

Stuttgart 2014 • NL-26

Das Konzept der Kompetenzraster: Reflektieren, Begleiten und Bewerten

Wochenplan /Hefteintrag → Lernwegeliste /Themenliste → Kompetenzraster → Kompetenzübersichten

Opt. Selbst-
einschätzung Opt. Lehrer-
bewertung

Opt. Erreichte
Niveaustufe

Kompetenzbezogene
Bewertung

Gesamtbewertung

Wochenplan		
Kompetenz	S	L
TK 4.4.1	☺	M
...		
Lernmaterial		
LM A	☺	M
LM B	☹	M
...		
Textrückmeldung		

Lernwegeliste 4.4	
TK 1	M
TK 2	M
...	
TK 10	G
Gesamt	M

Kompetenzraster				
		M		
	E			

- Qualitative und quantitative Leistungsdaten aller Fächer
- Lernverhalten
- Sozialverhalten
- Grafische Übersichten
- ...

Gesamtbewertung der Kompetenz über Listendokumentation oder Lernjournal oder Lernnachweis oder ...

Lernentwicklungsbericht mit Anlagen

Arbeitsergebnisse im Heft / im E-Portfolio

Prozessdokumentation im Lernjournal / in der Lernplattform

Abschließende Bewertung analog / digital

Die funktionalen Elemente der Lernlandschaft

Eine Lernlandschaft bildet den gesamten Prozess des selbstständigen Lernens ab. Dabei müssen drei Phasen einbezogen werden:

Lernen vorbereiten

- Kompetenzraster und Lernwegelisten erstellen (LS, AGs, Schulen)
- Lernmaterial auswählen und Kompetenzen zuordnen (LS exemplarisch, Schulen, (Verlage))
- Themen zusammenstellen (LS exemplarisch, AGs, Schulen)

Lernen planen

- Lernmaterialien zuordnen (L)
- Lernmaterialien auswählen (S)
- Wochenplan erstellen (S)

Lernen begleiten und bewerten

- Bearbeitung dokumentieren und bewerten (z.B. GME)
- Selbstreflexion (S)
- Kompetenzübersichten
- Lernentwicklungsbericht (GMS)

Die digitalen Bausteine der Lernlandschaft

- Das LS liefert digital fertige Kompetenzraster und Lernwegelisten.
- Bereitgestellt wird eine Softwarelösung, die Schulen dabei unterstützt, eigene unterrichtliche Umsetzungen auf Basis der Kompetenzraster und ihrer Lernmaterialien (u.a. Arbeitsblätter offline/online, Internet, Schulbuch) zu gestalten.
- Neben dem umfassenden Moodle plug-in werden – auch in Hinblick auf jüngere Schülerinnen und Schüler – weitere zielgruppenspezifische Bausteine entwickelt:

EXABIS-competencies

Moodle plug-in

Enthält alle Funktionalitäten der „Lernlandschaft“ wird gebraucht, um die „Lernlandschaft“ vor- und nachzubereiten:

- Kompetenzraster und Lernwegelisten editieren,
- Themen zusammenstellen,
- Lernmaterial ergänzen,
- Kompetenzübersichten erstellen, ...

DAKORA - App

Programm zur Lernplanung und Lernbegleitung

Schülerinnen und Schüler arbeiten nur mit dieser App. In der täglichen Lernbegleitung arbeiten auch die Lehrkräfte nur mit dieser App, die zum Arbeiten auf Tablets angelegt ist.

LS KOMET

Programm zur Erstellung Von Kompetenzrastern

Wird nur gebraucht, wenn Schulen in Zusammenarbeit eigene Kompetenzraster erstellen.

Besondere Merkmale dieser Landeslösung

- Datenschutzkonform (Netzbrief 3, ...)
- Kompetenzraster des LS sind enthalten (D, M, E, F, Bio bis zur 10. Klasse BP Sek. I)
- Flexibilität: Kompetenzen können ausgeblendet und ergänzt werden (Schulcurriculum)
- Eigene Kompetenzraster können für sich oder in Zusammenarbeit mit anderen Schulen erstellt und integriert werden
- Nicht nur Kompetenzverwaltung, sondern auch Themenverwaltung
- Nicht nur Lerndokumentation (Was wurde mit welchem Ergebnis gemacht?) sondern auch Lernplanung (Wochenplan)
- Zentrale Bereitstellung und zentrale formale Klärung (Verfahrensverzeichnis, Datenverarbeitung im Auftrag, HPR)
- Lehrerfortbildung
- Kostengünstig durch Ankopplung an bestehendes System (Moodle bei BelWü)
- Flexibel nutzbar: Als reines Lehrerinstrument zur gemeinsamen Planung von Unterricht und zur Dokumentation von Schülerleistungen bis zu E-Learning in Tablet-Klassen

Ansprechpartner bei weiteren Fragen

Reinhard Bayer
Landesinstitut für Schulentwicklung
Heilbronner Str. 172
70191 Stuttgart
Telefon 0711 6642 – 3300
Telefax 0711 6642 – 3099
E-Mail reinhard.bayer@ls.kv.bwl.de
Internet www.ls-bw.de