



Einladung zur Fachtagung

MOBILES LERNEN MIT TABLETS

19. UND 20. OKTOBER 2015

Montag, 19. Oktober 2015

10:00	Begrüßung
10:15	Grußwort Ministerialdirigentin Gerda Windey, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
10:30	„Lernen im digitalen Zeitalter“ Prof. Dr. Frank Thissen, HDM Stuttgart
11:30	„Mobiles Lernen mit Tablets – Was können wir von anderen Ländern lernen?“ Prof. Dr. Andreas Breiter, ifib, Universität Bremen
12:30	Mittagessen
14:00	Sessions (1. Runde)
	SCHULEN KONKRET Tabletprojekt an den Esslinger Gemeinschaftsschulen Manfred Bieser, Kreismedienzentrum Esslingen
	Tabletprojekt am Marta-Schanzenbach-Gymnasium Gengenbach Michael Hoch, Marta-Schanzenbach-Gymnasium
	SPECIAL NEEDS „Entdecke die Möglichkeiten – Tableteinsatz im individualisierten und differenzierten Unterricht.“ Einsatz von Tablets im Unterricht von Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf Igor Krstoski, Lassbergschule, Stiftung Körperbehin- derten-Zentrum Oberschwaben (KBZO) Sigmaringen
	Von 0 auf VoiceOver in 90 Minuten Einsatz von Tablets im Unterricht von Blinden und Sehbehinderten Erich Rüger, Staatliche Schule für Blinde und Sehbehinderte Ilvesheim
	GERÄTE-BEZUG Windows-Tablets im Unterricht – Tablet-Projekt des LMZ Thomas Herbst, Landesmedienzentrum Stuttgart
	Arbeiten mit Tablets am Beispiel von iPads Helmut Albrecht, Kreismedienzentrum Heidelberg
	Arbeiten mit Tablets am Beispiel von Samsung Notes Sascha Engelbert, Markgrafen-Gymnasium Karlsruhe
15:30	Kaffeepause
16:00	Sessions (2. Runde)
18:00	Abendessen

Dienstag, 20. Oktober 2015

09:00	Rechtliche Aspekte beim Einsatz von Tablets in der Schule Thomas Eckert, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
09:45	Projekt eSchool: Herausforderung mobiler Endgeräte aus Sicht eines Schulträgers Udo Kempers, Schulamt Stadt Düsseldorf
10:30	Kaffeepause
11:00	Was muss ein Schulträger beachten, <ul style="list-style-type: none"> wenn Tablets für den unterrichtlichen Einsatz an Schulen beschafft werden? wenn die Schulen im Tablet-Management unter- stützt werden sollen (technische Szenarien)? Michael Stütz, Pädagogisches Fachseminar Schwäbisch Gmünd
12:00	Mittagessen
13:00	Tabletprojekte in Baden-Württemberg „Tablets im Unterricht“, Tabletprojekt des Kultusministeriums Maurice Florêncio Bonnet, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport „Tablets an beruflichen Schulen“ Thomas Hindermann, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
14:30	Kaffeepause
15:00	„Kompetenzraster mit Moodle über mobile Geräte nutzen“ Prof. Reinhard Bayer Landesinstitut für Schulent- wicklung Stuttgart, Michael Stütz Pädagogisches Fachseminar Schwäbisch Gmünd
15:45	Abreise



Beschreibung der Sessions (Montagnachmittag)

1. Tabletprojekt an den Esslinger Gemeinschaftsschulen Manfred Bieser, Kreismedienzentrum Esslingen

Das Projekt „Individualisiertes Lernen – auch mit Medien“ ist eine Initiative des Kreismedienzentrums Esslingen, mit der Zielsetzung individualisierte Lernprozesse in vier Gemeinschaftsschulen im Landkreis Esslingen mit digitalen Medien zu unterstützen.

Alle Schüler einer Klassenstufe pro Schule bekommen für den Projektzeitraum ein Tablet zur Verfügung gestellt. Insgesamt sind 280 Tablets im Einsatz. Das Projekt hat viele Kooperationspartner und wird von der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd wissenschaftlich begleitet.

Ausgangspunkt für das Projekt war die Einführung der digitalen Lernplattform „itslearning“ an allen vier Gemeinschaftsschulen.

2. Einsatz von iPads im Unterricht am Gymnasium Michael Hoch, Marta-Schanzenbach-Gymnasium Gengenbach

Das Marta-Schanzenbach-Gymnasium in Gengenbach war von 2011 bis 2014 Projektschule des Kultusministeriums für den Einsatz von iPads im Unterricht.

In diesem Vortrag werden die technisch-organisatorischen Rahmenbedingungen sowie konkrete unterrichtliche Einsatzszenarien vorgestellt.

3. Windows-Tablets im Unterricht – Tablet-Projekt des LMZ Thomas Herbst, Landesmedienzentrum Stuttgart

Das Projekt „Tablet und Schule“ wird mit seinen Zielsetzungen und Ergebnissen kurz vorgestellt. Die Teilnehmer/innen arbeiten exemplarisch mit Windows-Tablets und mit im Projekt verwendeten Apps und Programmen. Dabei kommen die Funktionen der paedML (Schulkonsole) zum Einsatz.

4. Entdecke die Möglichkeiten – Tableteinsatz im individualisierten und differenzierten Unterricht.

Einsatz von Tablets im Unterricht von Schüler/innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf

Igor Krstoski, Lassbergschule, Stiftung Körperbehinderten-Zentrum Oberschwaben (KBZO) Sigmaringen

Im Workshop soll ein Einblick in die Arbeit mit Tablets für Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf gegeben werden. Hierbei werden die Mehrwerte von Tablets im Unterricht aufgewiesen, aber auch weitere Einsatzmöglichkeiten, wie etwa bei fehlender Lautsprache als Kommunikationshilfe. Mit vorgestellt werden auch verschiedene Bedienungshilfen von iOS, die standardmäßig eingebaut sind.



Fotos: Robert Thiele, Fotolia-tashka2000

5. Von 0 auf VoiceOver in 90 Minuten

Einsatz von Tablets im Unterricht von Blinden und Sehbehinderten

Erich Rüger, Staatliche Schule für Blinde und Sehbehinderte Illvesheim – Beratungszentrum

iOS Geräte (iPod, iPad, iPhone) verfolgen den Ansatz des Universal Designs und sind daher auch für blinde Menschen bereits ab Werk zugänglich.

In diesem praxisorientierten Workshop erproben Sie die blinde Bedienung eines iOS Gerätes mit Hilfe des Screenreaders VoiceOver. Sie lernen, wie man ein iPad mit Hilfe von Sprachausgabe und Fingergesten bedient und erhalten Einblicke in typische Einsatzgebiete in Alltag und Unterricht.

Die Referenten sind Mitarbeiter des Medienberatungszentrums für blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg. Zu ihren Aufgaben zählen die Erprobung neuer Technologien und das Erarbeiten von Konzepten zum Einsatz dieser Technologien in Schulalltag und Freizeit blinder Schülerinnen und Schüler.

6. Einführung in das Arbeiten mit Tablets am Beispiel von iPads

Helmut Albrecht, KMZ Heidelberg

Einsatzmöglichkeiten des iPads in der Schule:

- Einführung in die Bedienung eines iPads
- Arbeiten mit verschiedenen Apps (Textverarbeitung, Präsentation, Video, Foto, Audio)
- Vorstellung geeigneter Apps für den Schuleinsatz
- Erstellen eines eBooks

7. Einführung in das Arbeiten mit Tablets am Beispiel von Samsung Notes (Android)

Sascha Engelbert, Markgrafen-Gymnasium Karlsruhe

Einsatzmöglichkeiten des (Samsung)-Android-Tablets in der Schule:

- Einführung in die Bedienung des Galaxy Note 10.1 2014 Edition
- Schwerpunkt: Verwendung des Tablets durch die Lehrkraft im Schulalltag (Tafelanschrieb, Präsentation, Organisation)
- Auf Wunsch: Vorstellung geeigneter Apps für den Schuleinsatz
- Ausblick: Neue Möglichkeiten für das schülerzentrierte Arbeiten durch den Tablet-Einsatz