

Bildungsplan G8 ab 2016 – Klasse 7 (1-stündig): Vorschlag für Stundenbedarf

Inhalte	Stunden
3.2.1 Teilsystem Erdoberfläche	
3.2.1.2 Grundlegende exogene und endogene Prozesse (1) Verwitterung, Abtragung, Transport und Ablagerung als grundlegende exogene Prozesse an einem Raumbeispiel aus den Tropen oder den Trockenräumen oder den Polarräumen erklären	*2
3.2.2 Teilsystem Wetter und Klima	
3.2.2.1 Grundlagen von Wetter und Klima (1) typische Wetterabläufe der immerfeuchten Tropen im Vergleich zu Mitteleuropa beschreiben ----- (2) ein ausgewähltes Wetterextrem sowie daraus resultierende Bedrohungen darstellen	2 +2 ----- 2
3.2.2.2 Klimazonen der Erde (1) typische Merkmale der Klimazonen der Erde als Ergebnis der solaren Einstrahlung erläutern ----- (2) die tropische Zirkulation erklären ----- (3) den Zusammenhang zwischen Klima und natürlicher Vegetation im globalen Überblick erklären	4 ----- 4 ----- 4
3.2.4 Teilsystem Wirtschaft	
3.2.4.1 Raumwirksamkeit wirtschaftlichen Handelns (1) die Produktion und den Handel eines Welthandelsguts hinsichtlich der Raumwirksamkeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit darstellen und die eigene Position als Konsument überprüfen	3*
3.2.5 Natur- und Kulturräume	
3.2.5.1 Analyse ausgewählter Räume in unterschiedlichen Geozonen (1) Zusammenhänge zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung sowie Vorteile einer nachhaltigen Nutzung an mindestens einem Raumbeispiel aus den Tropen oder den Trockenräumen oder den Polarräumen darstellen	4*
*regionaler Ansatz (Kombinationseffekte)	Σ27