

## Bildungsplan G8 ab 2016 – Klasse 8 (1-stündig): Vorschlag für Stundenbedarf

Inhalte	Stunden
<b>3.2.2.3 Phänomene des Klimawandels</b>	
(1) den natürlichen und den anthropogen verstärkten Treibhauseffekt in Grundzügen darstellen	2
-----	
(2) Auswirkungen des Klimawandels in den Polarräumen darstellen	3*
-----	
(3) globale Auswirkungen des Klimawandels im Überblick erläutern	2
-----	
(4) Möglichkeiten zur Reduktion von Treibhausgasen als zentrale Maßnahme gegen die Erderwärmung darstellen	2
<b>3.2.3 Teilsystem Gesellschaft</b>	
<b>3.2.3.1 Phänomene der globalen Verstädterung</b>	
(1) das weltweite Phänomen der Verstädterung darstellen	2
-----	
(2) anhand eines Beispiels aus Afrika, Lateinamerika oder dem tropischen Asien Ursachen und Folgen der Verstädterung darstellen	4*
<b>3.2.3.2 Phänomene globaler Disparitäten</b>	
(1) Entwicklung und räumliche Verteilung der Weltbevölkerung darstellen	2
-----	
(2) Disparitäten in der Einen Welt am Beispiel von Ernährung, Gesundheit, Bildung oder Einkommen analysieren	2*
-----	
(3) wirtschaftliche, politische, religiöse oder ökologische Ursachen und Folgen der Migration an einem Raumbeispiel erläutern	4*
-----	
(4) ein (Schul-)Projekt der Entwicklungszusammenarbeit hinsichtlich der Verbesserung der Lebensverhältnisse anhand ausgewählter nachhaltiger Entwicklungsziele (SDG) beurteilen	4*
<b>*regionaler Ansatz (Kombinationseffekte)</b>	<b>Σ27</b>