

Bespreche zuerst mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin, wie du das Plakat gestalten sollst und welche Quellen Dir zur Verfügung stehen.

Folgende Impulse können dir bei der Gestaltung des Lernplakats helfen:

1. Kohlenstoffdioxid – ein Treibhausgas

- Was versteht man unter dem natürlichen / anthropogenen Treibhauseffekt?
- Was versteht man unter dem natürlichen / anthropogenen Klimawandel?
- Welche Nationen stoßen am meisten Kohlenstoffdioxid aus?
- In welchen Bereichen (Verkehr, Strom, Industrie,...) wird am meisten Kohlenstoffdioxid produziert?
- Was deutet darauf hin, dass die CO₂-Konzentration in Zusammenhang mit dem Klimawandel steht?
- Welche weiteren Klimagase sind in diesem Zusammenhang ebenfalls problematisch?

2. Hochofen, Eisen und Stahl

- Wie ist ein Hochofen aufgebaut (Schnittzeichnung)
- Welche technischen Daten hat ein typischer Hochofen?
- Welche chemischen Reaktionen finden in einem Hochofen in den verschiedenen „Zonen“ statt?
- Was hat es auf sich mit Gichtgas und Schlacke?
- Wie viele Hochöfen gibt es in Deutschland / Europa / USA / China .../ Welt?
- Was ist der Unterschied zwischen Eisen und Stahl?
- Wie wird Stahl produziert?
- Wie viel Stahl wird jährlich produziert in Deutschland / Europa / USA / China... / Welt?

3. Verwertung von Kohlenstoffdioxid

- Was versteht man unter CSS?
- Welche direkten Anwendungen gibt es für das massenhaft verfügbare Kohlenstoffdioxid?
- Wie wird Kohlenstoffdioxid heute zur Gewinnung neuer Stoffe genutzt? Beispiele!
- Welches Vorbild der Kohlenstoffdioxidnutzung zur Gewinnung neuer Stoffe liefert die Natur?
- Welche Rolle spielen Bakterien bei der Verwertung von Kohlenstoffdioxid?