

KOPFÜBUNGEN ZU DEN GRUNDRECHENARTEN	
Lehrplaneinheit	Grundrechenarten
Leitidee	Zahl
Kompetenzen	Mit symbolischen Elementen der Mathematik umgehen
Sozialform , Methode	Übung in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit
Ziel, Erwartungshorizont	Sicherheit im Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen gewinnen
Zeitlicher Umfang	ca. 10 Minuten
Didaktische Hinweise	Drei Schwierigkeitsstufen

Kommentar:

Dargestellt ist ein Kartensatz zum Trainieren der Kopfrechenfertigkeiten im Bereich der Grundrechenarten. Die Aufgaben wurden nach folgenden Kriterien erstellt:

- Kleines und großes Einmaleins
- Addition und Subtraktion von Zahlen mit maximal einer Nachkommastelle
- Multiplikation und Division von Zahlen mit maximal einer Nachkommastelle mit einer ganzen Zahl

Die Karten sind in drei Schwierigkeitsstufen gegliedert, das System kann und soll erweitert werden, so dass ein Karteikasten bestückt werden kann, mit dem die Schüler alleine oder in Kleingruppen üben können.

<p>4•5 Die Hälfte von 5 Ein Drittel von 6 6•4 3,3+11 ☆</p>	<p>3+19 45+5 10+25 5•5 Die Hälfte von 14 ☆</p>
<p>3•13 Das Doppelte von 24 Das Dreifache von 12 5•8 1,1+2,2 ☆</p>	<p>8•6 9+45 40•3 Das Doppelte von 19 Das Vierfache von 20 ☆</p>
<p>2•19 1,1+5,5 9+19 18+8 190+11 ☆</p>	<p>7+19 20+22 13-7 4•11 Die Hälfte von 18 ☆</p>
<p>Das Doppelte von 13 4•3 4+18 78+5 48 : 6 ☆</p>	<p>Die Hälfte von 44 Ein Achtel von 48 15 • 2 8 • 4 27 : 3 ☆</p>
<p>45-15 110-15 17•2 6•4 Die Hälfte von 50 ☆</p>	<p>6 • 8 154 – 6 12 • 3 Das Doppelte von 14 Ein Sechstel von 36 ☆</p>

<p style="text-align: center;">22</p> <p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">35</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">2,5</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">24</p> <p style="text-align: center;">14,3</p>
<p style="text-align: center;">48</p> <p style="text-align: center;">54</p> <p style="text-align: center;">120</p> <p style="text-align: center;">38</p> <p style="text-align: center;">80</p>	<p style="text-align: center;">39</p> <p style="text-align: center;">48</p> <p style="text-align: center;">36</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">3,3</p>
<p style="text-align: center;">26</p> <p style="text-align: center;">42</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">44</p> <p style="text-align: center;">9</p>	<p style="text-align: center;">38</p> <p style="text-align: center;">6,6</p> <p style="text-align: center;">28</p> <p style="text-align: center;">26</p> <p style="text-align: center;">201</p>
<p style="text-align: center;">22</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">32</p> <p style="text-align: center;">9</p>	<p style="text-align: center;">26</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">22</p> <p style="text-align: center;">83</p> <p style="text-align: center;">8</p>
<p style="text-align: center;">48</p> <p style="text-align: center;">148</p> <p style="text-align: center;">36</p> <p style="text-align: center;">28</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">95</p> <p style="text-align: center;">34</p> <p style="text-align: center;">24</p> <p style="text-align: center;">25</p>

<p>Die Hälfte von 30</p> <p>13•5</p> <p>4,5•4</p> <p>50:5</p> <p>3,5+8,3</p> <p>☆☆</p>	<p>4•13</p> <p>140-15</p> <p>12•3</p> <p>Die Hälfte von 45</p> <p>Ein Drittel von 63</p> <p>☆☆</p>
<p>7•18</p> <p>Das Dreifache von 17</p> <p>4•15</p> <p>6,6+5,6</p> <p>9•8</p> <p>☆☆</p>	<p>5•15</p> <p>300-33</p> <p>9,8-2,3</p> <p>18•5</p> <p>Die Hälfte von 28</p> <p>☆☆</p>
<p>Ein Drittel von 63</p> <p>13•4</p> <p>125:5</p> <p>205:5</p> <p>5,5+9,6</p> <p>☆☆</p>	<p>4•16</p> <p>200-36</p> <p>8,8+6,5</p> <p>13•13</p> <p>Das Doppelte von 37</p> <p>☆☆</p>
<p>Ein Drittel von 69</p> <p>4,5•5</p> <p>20•20</p> <p>8,3+7,7</p> <p>100-47</p> <p>☆☆</p>	<p>8 • 17</p> <p>123 – 19</p> <p>17 • 9</p> <p>Das Doppelte von 17</p> <p>Ein Fünftel von 125</p> <p>☆☆</p>
<p>Die Hälfte von 111</p> <p>Ein Viertel von 48</p> <p>14,7 + 16,4</p> <p>4,6 • 3</p> <p>69 : 3</p> <p>☆☆</p>	<p>406 – 17</p> <p>3 • 14</p> <p>Die Hälfte von 17</p> <p>Ein Siebtel von 56</p> <p>10, 4 + 11, 6</p> <p>☆☆</p>

52 125 36 22,5 21	15 65 18 10 11,8
75 267 7,5 80 14	126 51 60 12,2 72
64 164 15,3 169 74	21 52 25 41 15,1
136 104 153 34 25	21 22,5 400 16 53
389 52 8,5 8 22	55,5 12 31,1 13,8 21

<p>410-16</p> <p>65•8</p> <p>Ein Viertel von 68</p> <p>557+63</p> <p>Die Hälfte von 65</p> <p>☆☆☆</p>	<p>25•6</p> <p>18•8</p> <p>658+68</p> <p>325-12</p> <p>Die Hälfte von 65</p> <p>☆☆☆</p>
<p>5³</p> <p>459-32</p> <p>45:15</p> <p>12•11</p> <p>Ein Viertel von 84</p> <p>☆☆☆</p>	<p>Ein Fünftel von 280</p> <p>16 • 16</p> <p>Das 12fache von 13</p> <p>248 : 8</p> <p>Das Doppelte von 56</p> <p>☆☆☆</p>
<p>568+54</p> <p>520:5</p> <p>540•2</p> <p>Ein Zehntel von 658</p> <p>15•15</p> <p>☆☆☆</p>	<p>121: 11</p> <p>Die Hälfte von 126,8</p> <p>Das Vierfache von 27</p> <p>879-99</p> <p>1234+75</p> <p>☆☆☆</p>
<p>4,5 – 2,7</p> <p>564 -554</p> <p>56 • 5</p> <p>789 – 215</p> <p>455 : 5</p> <p>☆☆☆</p>	<p>369:9</p> <p>6,7•3</p> <p>Das Doppelte von 78</p> <p>12,3+45,7</p> <p>207-48,5</p> <p>☆☆☆</p>
<p>121:11</p> <p>Die Hälfte von 126,8</p> <p>Das Vierfache von 26</p> <p>879-99</p> <p>123+75</p> <p>☆☆☆</p>	<p>Ein Viertel von 112</p> <p>45 • 11</p> <p>37 • 3 : 10</p> <p>12 • 12 + 12 - 156</p> <p>Die Hälfte von 77</p> <p>☆☆☆</p>

150 144 726 313 32,5	394 520 17 620 32,5
56 256 156 31 112	125 427 3 132 21
11 63,4 108 780 1309	622 104 1080 65,8 225
41 20,1 156 58 158,5	1,8 10 280 574 91
28 495 11,1 0 38,5	11 63,4 104 780 198