

ADDITION UND SUBTRAKTION LEITERAUFGABEN	
Lehrplaneinheit	Grundrechenarten
Leitidee	Zahl
Kompetenzen	Mit symbolischen Elementen der Mathematik umgehen
Sozialform , Methode	Übung in EA, PA, GA ... (siehe Beschreibung)
Ziel, Erwartungshorizont	Umgang mit Zahlen und Automatisierung
Zeitlicher Umfang	ca. 3 x 20 Minuten
Didaktische Hinweise	Rechnen ohne Taschenrechner

Beschreibung

Die folgenden Aufgaben (★★) sind gemischt in Addition und Subtraktion und vom Schwierigkeitsgrad mittel. In erster Linie soll der Umgang mit den Zahlen eingeübt werden.

In Aufgabe 2 sollen die SchülerInnen durch Einsetzen in die Lücken ein Gespür für den Wert von Zahlen bekommen und mit ihnen spielerisch umgehen.

In Aufgabe 3 sollen die SchülerInnen die Fachsprache der Mathematik erlernen und diese zum Erstellen von Aufgaben anwenden.

In Aufgabe 4 sollen die SchülerInnen auf Fehlersuche gehen und den Fehler berichtigen. Die SchülerInnen sollen erkennen, dass nicht nur eine richtige Lösung existiert. Der Umgang mit einem Platzhalter kann auch weggelassen werden.

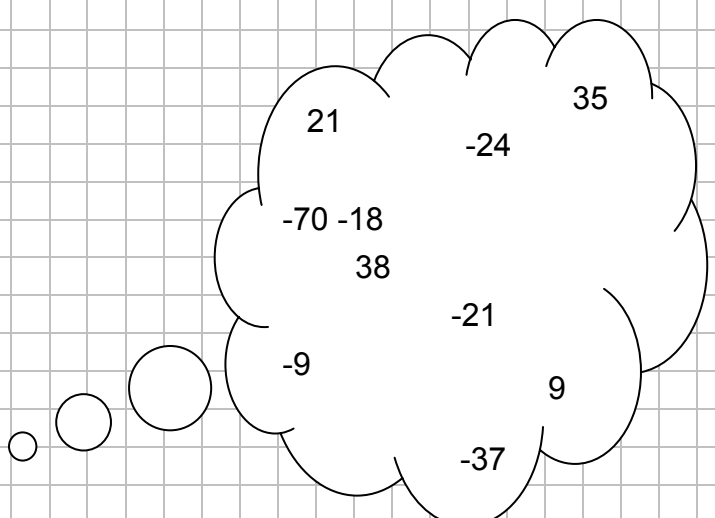
MATHEMATIK BEJ	Grundrechenarten	
Addition und Subtraktion	★★	Datum:

A.1: Gib die richtigen Lösungen an.

Nr.	Aufgabe	Platz für Nebenrechnungen
1.	$7 + 15 =$	<p style="text-align: center;">Finde dein Ergebnis.</p>
2.	$17 + 73 =$	
3.	$73 - 17 =$	
4.	$-73 - 17 =$	
5.	$-1 - (-7) =$	
6.	$(-1) - 8 + 23 =$	
7.	$13 - (-11) - 1 =$	
8.	$-64 + 1 + (-32) =$	
9.	$2x + 13x =$	
10.	$-4x - 11x =$	

MATHEMATIK BEJ	Grundrechenarten	
Addition und Subtraktion	★★	Datum:

A.2: Setze für das Symbol _____ eine Zahl ein, so dass die Gleichung stimmt.

Nr.	Aufgabe	Platz für Nebenrechnungen
1.	_____ + 15 = 24	<p style="text-align: center;">Finde dein Ergebnis.</p> 
2.	-6 + _____ = 15	
3.	(-6) + _____ = -15	
4.	_____ + 15 = -9	
5.	(-21) + _____ = -42	
6.	24 + (12 - _____) = 1	
7.	-24 - (12 + _____) = 1	
8.	-(75 - _____) = -37	
9.	-(35 + _____) = 35	
10.	18 - 3x + _____ = -3x	

MATHEMATIK BEJ	Grundrechenarten	
Addition und Subtraktion	★★	Datum:

A.3:

<p>Gib eine Summe und eine Differenz an, die sich um Zehn unterscheiden.</p> <p>Summe: _____</p> <p>Differenz: _____</p>
<p>Gib eine Summe und eine Differenz an, die sich um Fünfunddreißig unterscheiden.</p> <p>Summe: _____</p> <p>Differenz: _____</p>

A.4:

<p>Was stimmt hier nicht?</p> $35 - (5 - 19) = 11$
<p>Ändere ein Rechenzeichen in der Gleichung, so dass sich das Ergebnis 11 ergibt.</p>
<p>Ändere eine Zahl in der Gleichung, so dass sich das Ergebnis 11 ergibt.</p>

MATHEMATIK BEJ	Grundrechenarten	
Addition und Subtraktion	★★	Datum:

Lösungen

A.3:

Summe: $10 + 20 = 30$	
Differenz: $30 - 10 = 20$	Unterschied: 10
Summe: $35 + 40 = 70$	
Differenz: $70 - 35 = 35$	Unterschied: 35

A.4:

Die Rechnung stimmt nicht. Die Klammer ergibt (-14) und wird mit dem Minuszeichen vor der Klammer positiv. Die Zahl 14 muss zu der Zahl 35 addiert werden.
Änderung des Rechenzeichens: $35 - (5 + 19) = 11$ oder die Klammer auflösen: $35 - 5 - (-19) = 30 + 19 = 49$
Änderung der Zahl 35 in die Zahl (-3): $-3 - (5 - 19) = 11$ Änderung der Zahl 5 in die Zahl 43: $35 - (43 - 19) = 11$