

	<b>Profilfach Sport</b>	<b>Profilfach Bildende Kunst</b>	<b>Profilfach Musik</b>
<b>Räumliche Gegebenheiten</b>	<input type="checkbox"/> Ausreichende Sportstätten: Sporthallen, Freigelände und Schwimmbad	<input type="checkbox"/> Mindestens ein Kunst-Arbeitsraum mit bildungsplanadäquater Ausstattung <input type="checkbox"/> Lagerraum für Material und für Schülerinnen- und Schülerarbeiten <input type="checkbox"/> Möglichkeiten zur Präsentation von Bildern	<input type="checkbox"/> Mindestens ein Musiksaal mit bildungsplanadäquater Ausstattung
<b>Arbeitsmittel/ Ausstattung</b>	<input type="checkbox"/> Gute materielle Ausstattung (Groß- und Kleingeräte) <input type="checkbox"/> Angemessene technische Ausstattung, Aufnahme- und Wiedergabemöglichkeiten (in Sporthallen) <input type="checkbox"/> Computer- und Internetzugang <input type="checkbox"/> Unterrichtsliteratur für Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Literatur für Schülerinnen und Schüler <input type="checkbox"/> Fachbücher für Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Fachzeitschriften-Abonnement für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/> Geeignete Werkzeuge <input type="checkbox"/> Weitere Ausstattung (z. B. Druckpressen, Brennofen ...) <input type="checkbox"/> Mediale Ausstattung (Computer, Internetzugang, Digitalkameras, Scanner, Drucker ...) <input type="checkbox"/> Unterrichtsliteratur und Bildquellen für Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Literatur für Schülerinnen und Schüler <input type="checkbox"/> Fachbücher für Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Fachzeitschriften-Abonnement für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/> Gute instrumentale Ausstattung <input type="checkbox"/> Angemessene technische Ausstattung, Aufnahme- und Wiedergabemöglichkeiten <input type="checkbox"/> Computer- und Internetzugang <input type="checkbox"/> Unterrichtsliteratur für Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Literatur für Schülerinnen und Schüler <input type="checkbox"/> Fachbücher für Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Fachzeitschriften-Abonnement für Lehrkräfte
<b>Qualifizierte Lehrkräfte</b>	<input type="checkbox"/> Ausgebildete Sportlehrkräfte für Sekundarstufe <input type="checkbox"/> Fortbildungsbereitschaft der Lehrkräfte – sowohl praktisch als auch und vor allem im Wissensbereich/Theo	<input type="checkbox"/> Ausgebildete Kunstlehrkräfte für Sekundarstufe <input type="checkbox"/> Fortbildungsbereitschaft der Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Möglichkeit und Bereitschaft zur Teamarbeit (Fach –	<input type="checkbox"/> Ausgebildete Musiklehrkräfte für Sekundarstufe <input type="checkbox"/> Fortbildungsbereitschaft der Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Möglichkeit und Bereitschaft zur Teamarbeit (Fach –

	<p>riebereich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Möglichkeit und Bereitschaft zur Teamarbeit (Fach – Profilfach und sonstige Fächer - Profilfach)</li> <li><input type="checkbox"/> Bereitschaft koedukative Lerngruppen zu unterrichten</li> <li><input type="checkbox"/> Bereitschaft außerschulische Aktivitäten und Veranstaltungen/ Sportevents/Wettkämpfe zu besuchen, teilzunehmen bzw. zu planen und zu gestalten</li> </ul>	<p>Profilfach und sonstige Fächer - Profilfach)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bereitschaft außerschulische Aktivitäten und Veranstaltungen zu besuchen, teilzunehmen bzw. zu planen und gestalten</li> </ul>	<p>Profilfach und sonstige Fächer - Profilfach)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bereitschaft außerschulische Aktivitäten und Veranstaltungen zu besuchen, teilzunehmen bzw. zu planen und gestalten</li> </ul>
<p><b>Mögliche außerschulische Partner</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sportvereine</li> <li><input type="checkbox"/> Naturschutzgruppen</li> <li><input type="checkbox"/> Fitnessstudios, Tanzschulen, evtl. Jugend- und Musikschule</li> <li><input type="checkbox"/> physiotherapeutische Praxen</li> <li><input type="checkbox"/> Soziale Einrichtungen für Durchführung von Projekten, z. B. Kindergärten, Grundschulen, Altenheime</li> <li><input type="checkbox"/> Ortsansässige Firmen als Sponsoren, aber auch als Betätigungsfeld, z. B. Betriebs-sportangebote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kooperationen mit Jugendkunstschulen oder Volkshochschulen oder in Zusammenarbeit mit freischaffenden Bildenden Künstlerinnen und Künstlern</li> <li><input type="checkbox"/> Museen, Ausstellungsmöglichkeiten</li> <li><input type="checkbox"/> Ortsansässige Firmen als Sponsoren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bereits vorhandene Kooperationen</li> <li><input type="checkbox"/> Örtliche Musik- und Gesangvereine</li> <li><input type="checkbox"/> Musikschule vor Ort</li> <li><input type="checkbox"/> Theater und Konzerthäuser</li> <li><input type="checkbox"/> Ortsansässige Firmen als Sponsoren</li> </ul>
<p><b>Sonstiges</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Einbringung der Schule in das öffentliche und soziale Leben vor Ort</li> <li><input type="checkbox"/> angepasste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Einbringung der Schule in das öffentliche und kulturelle Leben vor Ort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Einbringung der Schule in das öffentliche und kulturelle Leben vor Ort</li> </ul>

	Stundenplangestaltung hinsichtlich Sportstätten und möglichem Theorieunterricht (1 Stunde) im Klassenzimmer		Ort
--	---	--	-----