

6BG	Klasse 10	Imparfait 1 (Lösungen)	Französisch
-----	-----------	------------------------	-------------

Imparfait und *passé composé* – Bildung und Gebrauch des *imparfait* I (Lösungen)

1. Situation

Marc erscheint im Traum König Ludwig XIV. Sie unterhalten sich über die Unterschiede zwischen damals und heute.



« A mon époque, la vie des gens **était** différente et plus difficile qu'aujourd'hui. Il n'y **avait** pas d'électricité pour allumer les salles de mon château. Alors, mes serfs **devaient** utiliser des bougies. Comme il n'y **avait** pas de voitures, les gens se **déplaçaient** à cheval. On **mangeait** beaucoup de pain et peu de viande. Et bien sûr, nous ne **chattions** pas par email, mais nous **écrivions** encore des lettres. En général, moi, j'**étais** très heureux. »

« Quoi !?! Les gens **utilisaient** des bougies? Vous vous **déplaciez** à cheval ? Vous **mangiez** peu de viande ? Et vous **écriviez** des lettres ? Incroyable ! Tu ne **chattais** jamais par email?!? »

2. Partneraufgabe zur Bildung des *imparfait*

Finde mit deinem Partner die Antworten auf folgende Fragen :

a) Wie werden die Formen des *imparfait* gebildet?

Ableitungsbasis für den Stamm ist die Präsensform der 1. Person Plural (nous); Die Endungen lauten –ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

b) Wie heißen die Sonderformen des *imparfait* bei *être* und *avoir*?

Siehe nachfolgende Tabelle!



6BG	Klasse 10	Imparfait 1 (Lösungen)	Französisch
-----	-----------	------------------------	-------------

c) Haben alle *imparfait*-Formen von *manger* und *se déplacer* ein e bzw. ein c *cédille*?

Nein! Die *imparfait*-Formen der 1. und 2. Person Plural haben kein e bzw. kein c *cédille*.

d) Vervollständigt die nachfolgende Tabelle mit den Formen des *imparfait*!

Tabelle: Die Bildung des *imparfait*

	<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>chatter</u>	<u>manger</u>	<u>se déplacer</u>
je/j'	j'étais	j'avais	je chattais	je mangeais	je me déplaçais
tu	étais	avais	chattais	mangeais	te déplaçais
il/elle/on	était	avait	chattait	mangeait	se déplaçait
nous	étions	avions	chattions	mangions	nous déplaçions
vous	étiez	aviez	chattiez	mangiez	vous déplaçiez
ils/elles	étaient	avaient	chattaient	mangeaient	se déplaçaient

3. Partneraufgabe zum Gebrauch des *imparfait*

a) Warum verwendet König Ludwig XIV nicht das *passé composé* sondern das *imparfait*, um von den Lebensumständen seiner Zeit zu berichten?

Grund: König Ludwig XIV berichtet von regelmäßig stattfindenden Handlungen, Ereignissen bzw. Lebensumständen der Vergangenheit; er berichtet nicht von punktuellen Geschehnissen, die in der Vergangenheit liegen.

b) Vervollständigt folgenden Merksatz:

Merksatz:

Man verwendet das **imparfait**, um auszudrücken, dass etwas in der Vergangenheit **regelmäßig** bzw. wiederholt geschah. Man verwendet das *passé composé*, um auszudrücken, dass etwas in der Vergangenheit **einmal** bzw. punktuell geschah.