

Tabellarischer Verlauf

Phase	Schüler-Lehreraktivitäten	U-Formen/ Methoden/Medien
Einstieg	L stellt sich den SuS vor und fragt, wie sie heißen; SuS automatisieren die Antwort	S-L-Gespräch
Erarbeitung I	SuS erhalten ein AB und versuchen den Inhalt der Sprechblasen zu erraten (Globalverstehen); gesammelt wird im Plenum	EA/PA, Plenum; AB
Erarbeitung II	Die SuS sollen nun die Aufgabenstellung 2 schriftlich erarbeiten (Detailverstehen)	PA; AB
Sammlung	Die Ergebnisse der SuS werden gesammelt	Plenum; Tafel/Folie
Transfer	Die SuS schreiben nun einen kurzen Text über sich selbst	AB
Einübung	Die SuS suchen sich jeweils drei Partner und stellen sich gegenseitig vor. Zu jedem SuS werden Notizen gemacht	Omnium Kontakt
Sammlung	Die SuS tragen ihre Ergebnisse vor, der Lehrer korrigiert	Plenum