

Aufgabe zum Leseverstehen

I. Antes de leer el texto

Escribe las palabras españolas con artículo adecuado debajo de las imágenes.
Notiere die spanischen Begriffe für die abgebildeten Gegenstände auf deinem Arbeitsblatt, indem du sie unterhalb des Bildes einträgst.

II. Durante la lectura del texto

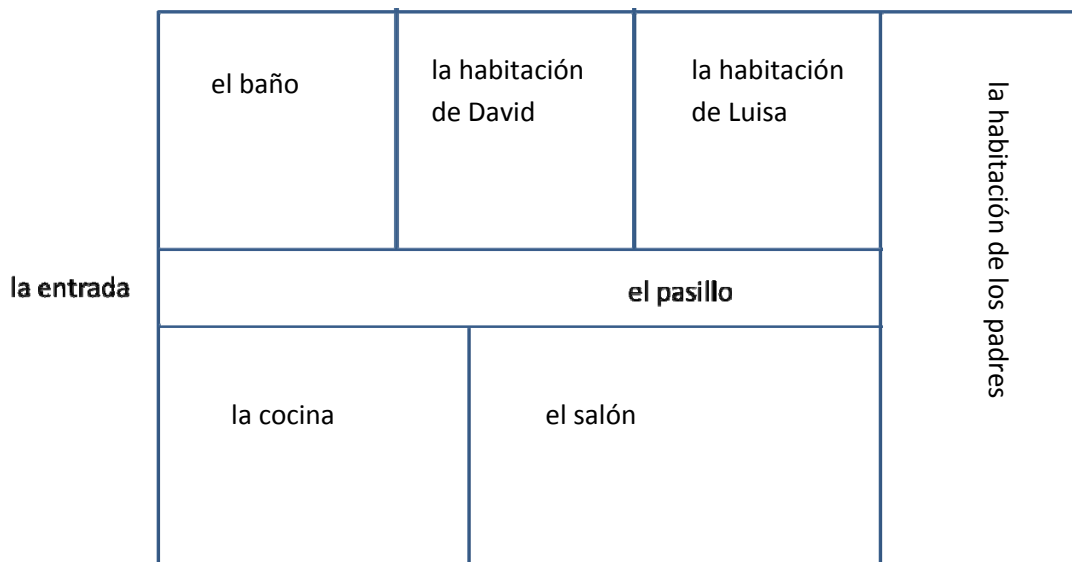
Situación: Recibes un correo de David un estudiante español de un programa de intercambio por email. *Du erhältst eine E-Mail von David, einem spanischen Schüler aus dem Email- Austauschprogramm.*

Hola, mi amigo:

¿Qué tal? Gracias por tu último email. Hoy te escribo sobre mi habitación en mi piso donde vivo con mi familia. El piso tiene 6 habitaciones. Un baño, un salón, una cocina, la habitación de mis padres, la habitación de mi hermana Luisa y mi habitación. Por suerte, no comparto mi habitación con mi hermana. El baño está directamente a la izquierda cuando entras en el piso. Enfrente del baño está la cocina. Al lado de la cocina está el salón. Mi habitación está al lado del baño y la habitación de mi hermana está al lado de mi habitación. La habitación de mis padres está enfrente de la entrada al final del pasillo. Nuestro piso no es muy grande pero muy bonito y me gusta mucho. En mi habitación tengo mis cosas favoritas p. ej. mis cds pongo en mi estantería. También tengo un ordenador que está en el escritorio. Mi armario está al lado de la estantería. Claro que tengo una cama, una silla delante del escritorio, una lámpara y 3 posters de "Orishas" en la pared entre dos ventanas. Es mi grupo favorito y tengo 3 cds de este grupo. Escucho música cada día. A veces miro la tele, pero solo tenemos un televisor en el salón. Ahora tengo que irme. ¿Cómo es tu habitación ideal? Espero tu respuesta. Hasta pronto.

*Saludos,
David*

1. Lee el texto. ¿De qué trata el texto en general? Escribe unas frases. *Lies den Text. Wovon handelt der Text im Allgemeinen? Schreibe ein bis zwei Sätze. Schülerabhängige Antworten*
2. Dibuja las informaciones sobre el piso en el croquis. *Zeichne die Informationen über die Wohnung in die Skizze ein.*



3. Marca con una cruz si la afirmación es verdadera o falsa. Justifica tu decisión en alemán.
Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Begründe deine Entscheidung auf Deutsch.

	V	F
a.) El piso es bonito.	X	<input type="checkbox"/>
b.) El piso tiene cinco habitaciones.	<input type="checkbox"/>	X
c.) Luisa es la hermana de David.	X	<input type="checkbox"/>
d.) David comparte una habitación con su hermana.	<input type="checkbox"/>	X
e.) En la habitación de David hay un armario.	X	<input type="checkbox"/>
f.) David tiene 4 posters de su grupo favorito en su habitación.	<input type="checkbox"/>	X

4. Completa las frases. *Vervollständige die Sätze.*

4.1.) Cada día David...

- a.) lee un libro.
- b.) escucha música.
- c.) mira la tele.

Cada día David escucha música.

4.2) En el piso de David el televisor está en...

- a.) la habitación de David.
- b.) el salón.
- c.) la cocina.

En el piso de David el televisor está en el salón.

III. Después de leer el texto

Dibuja un croquis de tu habitación y explica a tu compañero/-a qué hay en tu habitación y en qué parte de la habitación están las cosas. Usa las preposiciones del espacio. Tu compañero/-a dibuja tu habitación. Dale un croquis con solo una cosa que está en tu habitación.

Zeichne einen Grundriss deines Zimmers und erkläre deiner Mitschülerin oder deinem Mitschüler, was es in deinem Zimmer gibt und in welchem Teil des Zimmers sich die Gegenstände befinden. Benutze die Ortspräpositionen. Deine Mitschülerin oder dein Mitschüler zeichnet dein Zimmer nach deinen Anweisungen. Zeichne den Grundriss mit nur einer Sache, die sich in deinem Zimmer befindet.

Schülerabhängige Antworten

Alternativ:

Contesta el email de David y crea tu habitación ideal. Usa el diccionario. *Beantworte die E-Mail von David und kreiere dein Idealzimmer. Benutze das Wörterbuch.*