

Tabellarischer Verlauf

Phase	Schüler-Lehreraktivitäten	U-Formen/ Methoden/ Medien
Einstieg:	Unterrichtsgespräch mit der Frage <i>¿Cómo estás?</i> L erzählt, dass er der Klasse seine spanischen Freunde vorstellen will.	UG, Stofftier o.ä.
Überleitung und Festigung der Adjektive:	SuS bearbeiten AB <i>mis amigos</i> .	EA, AB1
Auswertung:	AB wird als Folie am OHP besprochen und korrigiert.	UG, OHP
Erarbeitung:	SuS erschließen Regeln zur Verwendung von <i>ser</i> und <i>estar</i> und tragen sie mit Bleistift in das AB ein.	EA/PA, AB1
Festigung:	SuS spielen <i>una fiesta de desconocidos</i> mit verschiedenen Rollenkärtchen. SuS erkennen, wie ihre Mitschülerinnen und Mitschüler sind oder wie es ihnen geht und notieren es.	Frei, Rollenkärtchen
Auswertung:	Schülerergebnisse werden im Plenum vorgelesen und ggf. korrigiert.	UG