

Tabellarischer Verlauf

Phase	Schüler-Lehreraktivitäten	U-Formen/ Methoden/Medien
Einstieg	L legt Folienschnipsel auf und erzählt eine Geschichte . SuS erraten am Ende die Stadt.	Plenum; OHP
Erarbeitung I	SuS erhalten AB mit zwei Seiten und müssen im Wörterbuch nach städtischen Einrichtungen und Adjektiven suchen.	Wortschatzarbeit; AB und Tafel
Ergebnissicherung	SuS schreiben ihre Ergebnisse an die Tafel; L kontrolliert und verbessert.	Offener Unterricht, Plenum
Einübung	SuS spielen reihenweise gegeneinander; L gibt Wörter vor.	GA, Plenum
Erarbeitung II	SuS erarbeiten sich induktiv die Regeln der Grammatik anhand einer Postkarte.	PA, Plenum; Ab und Folie
Transfer	SuS schreiben eine Postkarte an ihre(n) spanische(n) Freund(in) unter Verwendung von mind. 5 Adjektiven.	EA, AB